

<b>保護者・地域アンケート 重点目標(自由記述) 観点ごと集約</b>
--------------------------------------

300117

No.	ご意見	観点1	観点2
1	登下校の際に、すれ違う地域の大人等にあいさつをもっとできるとよいと思います。してくれる子もいるのですが。大人もしなければ（お手本）いけないので心がけたいと思います。	あつたか言葉	あいさつ
2	あいさつできる子が少ない。	あつたか言葉	あいさつ
3	登校した際、子供たちからあいさつされることは、ほとんどありません。登下校中も同じです。親が子供にあいさつするのではなく、子供たちから保護者や来校した方にあいさつするものと考えます。不審者などが多いので、あいさつは重要と思います。	あつたか言葉	あいさつ
4	言葉遣いが悪いが多い。	あつたか言葉	言葉づかい
5	心が通い合う・・・難しいことかも知れませんが、子供は理解し合える友達がいれば楽しく学校に来ると思います。実現のための取組とまではいきませんが、キーワードとして残してほしいと思います。	あつたか言葉	子供理解
6	言葉遣いは、相手に与える印象を左右する大切な身に付けさせたいものと考えますので、次年度も継続するとよいと思います。	あつたか言葉	社会性
7	29年度の目標は、社会で生きる上で身に付けるべき素晴らしい目標だと思います。1年で結果を出そうとせず、長い目で見ての計画と、見直しが必要だと感じます。	あつたか言葉	できること
8	継続して、「言葉遣い」について目標に入れてほしいです。日々、繰り返しの声かけ、保護者と共通理解を持つことで実現したい。	あつたか言葉	保護者・地域連携
9	家庭の中で、あいさつや声かけ等、心がけていかなければいけないと思いました。	あつたか言葉	保護者・地域連携
10	家庭では、自分も含め、子供たちも口調の強さや言葉の足りなさがあり、反省です。オンとオフを、子供なりには使い分けているようですが・・・。	あつたか言葉	保護者・地域連携
11	言葉遣いについては、学校だけでなく、家庭での指導も大切だと思っています。	あつたか言葉	保護者・地域連携
12	目標の文章が長すぎて頭にすっと入ってこないの、もっと練り直して12文字程度、2語程度にしないと身につかないと思う。次回に期待しています。（アイデア）発想・着眼点はよいと思います。	あつたか言葉	
13	友達と自分の命の大切さを実感し、守れるような取組をぜひお願いします。	あつたか言葉	
14	校長先生が素晴らしい。楽しく働く姿を自ら進んで見せてくださって感謝いたします。向陽台小学校の先生方は、しっかり考えて話してくれているのが、子供の家庭での様子でよく分かります。先生が自ら悪い言葉を使う小学校もあります。それは、いじめにつながります。こちらの小学校は、しっかり仕事をされていて、信頼して学校に通わせることができます。一生懸命頑張っている子供たちに、平気で「クビ！クビ！」を連発し、それを自慢する先生もいるんですよ。	教職員	

<b>保護者・地域アンケート 重点目標(自由記述) 観点ごと集約</b>
--------------------------------------

300117

No.	ご意見	観点1	観点2
15	いろいろな学校での取組を通し、子供が自分のクラスで自分なりの社会を作り上げているのを感じます。今後もこの調子で成長することを願っています。	社会性	子供理解
16	体験させると楽しむ気持ちがあるのに、やる気を育てる側の力が不足してしまっている。	その他	研修
17	学年毎に美味しいものを作って、ニコニコで食べる。(ハンバーガー、お好み焼き、ホットケーキ・・・づくりを1～6年生までやって、手と脳みそを使う。)行事食でもよいと思う。	その他	
18	家族との会話の時間や料理などの家の手伝いの時間をとるため、宿題のない日を作ってほしい。	できること	宿題
19	先生方全員が、掃除に参加し、子供たちのお手本となつてはいかがでしょうか?校舎が古くても、もっときれいにできると思います。大人の目と手が不足しているように感じます。担任の先生は頑張ってください。	できること	清掃
20	共働きで帰りが遅く、手伝いなどなかなかお願いできないので、かかわり方が悩み。地域の活動には参加するように心がけている。	できること	保護者・地域連携
21	地域の行事が少ないため、交流が少ない。忙しくて大変だと思いますが、地域の方がもっと交流できる場を増やしたい。	できること	保護者・地域連携
22	学年に応じて役割をふって、仕事を与えていきたいです。	できること	
23	役割を見直し、感謝することをしていこうと思います。	できること	
24	今年度、子供会の役員をして強く思ったのですが、地域への奉仕活動や触れ合いの機会に、スポ少や吹奏楽等で参加できない子供が非常に多いです。夢に向かうのは大切ですが、同世代のメンバーだけで世の中は生きていけません。広範囲の年代と触れ合え、社会の一員であることを実感できる地域活動を優先してほしいと感じました。	できること	
25	年々、騒がしく落ち着きのない子が増えてきているように思う。それぞれの家庭でのしつけがますます大事なのではないかと思う。	保護者・地域連携	しつけ
26	もっと向陽台のまちにとけ込みたいと思います。	保護者・地域連携	
27	地域での行事、奉仕活動に、スポ少や習い事、吹奏楽等で参加できないのは非常に残念なことです。自分の夢にばかり向かって、世代を超えた人の和の中で生きることを学ばなければいけないと思います。(今年、子供会役員をしましたので強くそう思いました。)	保護者・地域連携	
28	靴をそろえること、食器を自分で片付けること、いずに座るとき姿勢がピンとなるように、あいさつできるようにと心がけてはいます。	保護者・地域連携	

<b>保護者・地域アンケート 重点目標(自由記述) 観点ごと集約</b>
--------------------------------------

300117

No.	ご意見	観点1	観点2
29	子供たちが思い切り発散できる場や時間を、学校・家庭・地域で作ってあげたいと常々感じます。日々の積み重ねと身近な大人の対応（優しさ、温かい声かけ）は大切だと思います。	保護者・地域連携	
30	あいさつとお礼は、本当に大切だと思います。車で道を譲ると、必ずお礼のお辞儀をしてくれます。こうしたことが習慣化してくるとよいと感じています。	目標改善	あいさつ
31	日々の生活の中で、あいさつや声かけが重要だと思います。	目標改善	あいさつ
32	目標実現のための取組が簡単にでも書いてあると、5や11の設問に答えやすいです。	目標改善	アンケート
33	元気に明るく、笑顔で取り組む。	目標改善	
34	まずは、大人たちが子供たちのお手本となるよう努力しなければなりません。私自身、このアンケートを書きながらいろいろと反省しております。このようなアンケートを、ぜひ今後も続けていただければと思います。	目標改善	
35	いじめ・不安0（ゼロ）	目標改善	
36	アンケート（席替え・クラス替え）、先生と子供の二者面談	目標改善	
37	元気に明るく笑顔で取り組む。	目標改善	
38	みんなで明るく、笑顔あふれる毎日を送る。	目標改善	
39	29年度の目標は、社会を生きる上で身に付けるべき素晴らしい目標であり、人間関係を円滑にする技術であると思います。1年で結果を出そうとせず、もっと大人も巻き込んで数年に渡って同じ目標を達成できるまで取り組むことも必要ではないでしょうか。	目標改善	
40	学校での指導をありがとうございます。「心を温め」という言葉がすばらしいと思います。もちろん家庭でも同じように取り組みたいと思います。	目標改善	
41	やる気を育ててください。	目標改善	
42	しつけや家庭での手伝いなどは、親の役割と思うが、なかなかそれができていない。学校でもそのことを意識していただいていることに感謝します。	目標改善	